

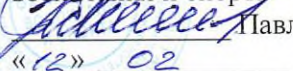
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

**Институт** физического воспитания и спорта  
**Кафедра** спортивных дисциплин

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора  
Института физического  
воспитания и спорта

  
Павлова Н.А.  
«12» 02 2026г.

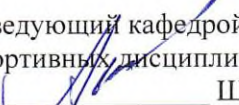
Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

**Волейбол с методикой преподавания**

**По направлению подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
**Профиль подготовки** Физическая культура. Основы безопасности и защиты Родины  
**Квалификация выпускника** бакалавр  
**Форма обучения** очная  
**Курс** 2

Разработчик  
канд. пед. наук, доцент  
кафедры спортивных дисциплин  
Шкурин А.И.

Заведующий кафедрой  
спортивных дисциплин  
  
Шкурин А.И.

Протокол  
от «09» 02 2026г. № 7

Луганск, 2026

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Волейбол с методикой преподавания» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: Физическая культура. Начальная военная подготовка), утвержденным приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 22.02.2018 № 125 (с изменениями и дополнениями).

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и их индикаторов достижений:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижений
<b>Общепрофессиональные</b>	
ПК – 5 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ПК-5.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в сфере изучаемой дисциплины; состав и дидактические единицы содержания начального школьного образования ПК-5.2 Умеет: определять и формулировать общие закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания учебного предмета, состав и дидактические единицы содержания, рекомендуемого стандартом для проведения занятий в специальном образовательном учреждении ПК-5.3 Владеет: умением формулировать теоретические положения, демонстрируя знание закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания специального образования, структуры, состава и дидактических единицы общеметодических аспектов обучения.

#### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

<b>Этапы формирования компетенций</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Контрольно-оценочные средства / способ оценивания</b>
Стойки и перемещения в нападении	ПК - 5	Устный опрос. Практические нормативы
Подача мяча	ПК - 5	Устный опрос. Практические нормативы
Передача мяча	ПК - 5	Устный опрос. Практические нормативы
Атакующие удары	ПК - 5	Устный опрос. Практические нормативы
Стойки и перемещения в защите	ПК - 5	Устный опрос. Практические нормативы
Прием подачи.	ПК - 5	Устный опрос. Практические нормативы
Блокирование.	ПК - 5	Устный опрос. Практические нормативы
Тактические взаимодействия игроков передней линии.	ПК - 5	Устный опрос. Практические нормативы
Тактические взаимодействия игроков задней линии.	ПК - 5	Устный опрос. Практические нормативы
Тактические взаимодействия игроков передней и задней линий.		Устный опрос. Практические нормативы
Текущая аттестация	ПК - 5	Контрольная работа
<b>Промежуточная аттестация</b>	ПК - 5	Зачет, экзамен (выполнение практических заданий, устный опрос)

#### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК - 5	<p><b>.Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств при занятиях спортивными играми;</li> <li>- методику занятий по спортивным играм с различными возрастными группами учащихся;</li> <li>- методику проведения спортивных игр на уроке и вне урока;</li> <li>организацию и методику проведения научно-методической и научно-исследовательской работы по спортивным играм;</li> <li>методику организации и проведения соревнований по спортивным играм;</li> <li>- возрастные и физиологические особенности учащихся младших, средних и старших классов.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять причины ошибок, возникших в ходе игры, уметь их прогнозировать и находить возможности их устранения;</li> <li>- формулировать конкретные задачи, планировать и проводить основные виды занятий по спортивным играм с различными группами учащихся.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в проведении профилактической работы по предупреждению травматизма при занятиях спортивными играми;</li> <li>- в организации и проведении научно-исследовательской и научно-методической работы по спортивным играм;</li> <li>- в применении методов педагогического и врачебного контроля при занятиях спортивными играми;</li> <li>- в оказании первой помощи при травмах на занятиях по спортивным играм.</li> </ul>

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов
Практические нормативы	50
Проведение урока по волейболу	10
Написание конспекта урока по волейболу	5
Самостоятельная работа	5
Экзамен	30
<b>Всего за год:</b>	<b>100</b>

**Схема получения баллов за тестирование уровня овладения умениями и навыками студентами на практических занятиях**

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Передачи мяча двумя руками сверху над собой в кругу диаметром 6 метров, высота передачи 1,5-2 метра. Учитывается количество и качество передачи	10
Передачи мяча двумя руками снизу у стенки, расстояние от стены 3 метра, высота передачи не ниже 2,5 метра.	10
Подача нижняя прямая на точность в левую и правую часть площадки. По 10 попыток в каждую зону.	10
Подача верхняя прямая на точность в левую и правую часть площадки. По 10 попыток в каждую зону	10
Передачи мяча двумя руками в парах	10
<b>Итого за год</b>	<b>50</b>

**Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	<b>90-100</b>	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83-89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения	

		большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75-82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63-74</b>	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50-62</b>	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21-49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0-20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки,	

		дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	--	--

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Теоретическая часть.

Текущие и промежуточные аттестации по теоретической части представляют собой ряд контрольных заданий в виде вопросов, которые проверяются путем написания контрольной работы, конспекта урока, написания реферата и устного опроса. Ответы на вопросы должны отражать знание техники и тактики игры в волейбол, методику обучения технике игры в волейбол и правила соревнований по волейболу.

Практические задания:

– Выполнить запланированную программу практических занятий в полном объеме.

– Разработать конспект урока по волейболу, направленного на обучение технике игры.

– Выполнить контрольные нормативы по физической и технической подготовленности.

- Провести урок по волейболу

– Оценить уровень сформированности навыков и умений в технике различных приёмов волейбола у студентов.

– Оценить уровень и качество организации занимающихся на занятиях.

### Практические задания

№	Название темы
1.	Стартовая стойка, перемещения, скачок, остановка шагом, прыжком, сочетание способов перемещений.
2.	Передача мяча двумя руками сверху, над собой, у стенки, в парах, тройках, в движении.
3.	Передача мяча двумя руками сверху в колоннах, через сетку с перемещением на точность
4.	Передача мяча двумя руками снизу над собой, у стенки, в парах, тройках, в движении.
5.	Передача мяча двумя руками снизу в колоннах, через сетку с перемещением на точность
6.	Нижняя прямая подача у стенки, в парах, через сетку с половины площадки и зоны подачи. Приём нижней подачи, пас на связующего.
7.	Верхняя прямая подача у стенки, в парах, через сетку с половины площадки и зоны подачи
8.	Подачи мяча избранным способом на точность с приемом сверху или снизу двумя руками.
9.	Прямой нападающий удар. Разбег, прыжок, приземление без мяча. Тоже с теннисным

	мячом, затем с наброса преподавателя
10.	Прямой нападающий удар с собственного наброса и партнера через сетку.
11.	Прямой нападающий удар через сетку на точность с собственного наброса и передачи партнера.
12.	Одиночное блокирование. Стойки, перемещения, прыжки без мяча и с мячом.
13.	Групповое блокирование. Имитация игровых действий без мяча и с мячом
14.	Тактические взаимодействия игроков передней линии.
15.	Тактические взаимодействия игроков задней линии.
16.	Тактические взаимодействия игроков передней и задней линий.
17.	Учебная игра с анализом игровых действий
18.	Учебная игра по заданию с последующим разбором игровых действий.
19.	Практика судейства учебной игры с последующим анализом работы судейской бригады
20.	Практика ведения протокола соревнований по волейболу.

### Примерный перечень тем рефератов

№	Название темы
1.	Характеристика волейбола как вида спорта и средства физического воспитания.
2.	Современные тенденции развития тактики нападения в волейболе.
3.	Современные тенденции развития тактики защиты в волейболе
4.	Характеристика индивидуальных тактических действий в нападении и в защите.
5.	Методика обучения индивидуальным тактическим действиям в нападении и в защите.
6.	Характеристика групповых тактических действий в нападении и в защите.
7.	Методика обучения групповым тактическим действиям в нападении и в защите.
8.	Характеристика командных тактических действий в нападении и в защите.
9.	Методика обучения командным тактическим действиям в нападении и в защите.
10.	Средства обучения тактике игры и ее совершенствования.
11.	Методы обучения тактике игры.
12.	Особенности методики обучения технике волейбола в различных возрастных группах.
13.	Методика судейства соревнований по волейболу
14.	Проведение соревнований по волейболу в школе.
15.	Характеристика техники перемещений в волейболе.
16.	Характеристика техники игры связующего.
17.	Характеристика тактики игры связующего.
18.	Методика обучения связующего технике передачи мяча и тактике ведения игры.
19.	Организация и проведение соревнований по волейболу.
20.	Отбор и прогнозирование способностей к занятиям волейболом.

### Тестовые вопросы по дисциплине «Волейбол с методикой преподавания»

**1. Какое максимальное количество игроков может находиться на площадке в волейболе?**

А) 6; Б) 9; В) 12.

**2. Кто основал игру «волейбол»?**

А) Альфред Холстед; Б) Вильям Морган; В) Джеймс Нейсмит.

- 3. Какая страна считается родиной волейбола?**  
А) Россия; Б) США; В) Япония
- 4. Какие действия являются нарушением правил при подаче мяча?**  
А) игрок ударил несколько раз мячом об пол; Б) заступил ногой пространство площадки; В) выполнил прыжок перед подачей
- 5. Сколько очков необходимо набрать команде, чтобы выиграть партию в волейболе?**  
А) 30; Б) 15; В) 25
- 6. Какова высота волейбольной сетки на мужских соревнованиях?**  
А) 2.28; Б) 2.36; Г) 2.43
- 7. Игра в волейбол ведётся на прямоугольной площадке размером**  
А) 19 x 8; Б) 19 x 10; В) 18 x 9
- 8. На сколько зон условно разделена площадка при игре в волейбол?**  
А) 6; Б) 12; Г) 9
- 9. До скольких очков играют пятую (тай-брейковую) партию?**  
А) 25; Б) 15; В) 30
- 10. Сколько касаний разрешается выполнять при розыгрыше мяча одной команде?**  
А) 2; Б) 3; В) 4
- 11. Каким образом игроки переходят из одной зоны в другую?**  
А) против часовой стрелки; Б) по часовой стрелке; Г) куда покажет судья
- 12. Какое количество выигранных партий необходимо команде для победы в матче?**  
А) 2; Б) 3; Г) 5
- 13. Сколько секунд отводится на подачу игроку?**  
А) 5; Б) 6; В) 8
- 14. Либеро – это...**  
А) разыгрывающий игрок; Б) нападающий игрок; В) игрок зоны защиты
- 15. Из 1 зоны игрок переходит в....**  
А) 2; Б) 4; В) 6
- 16. Как дословно переводится слово «волейбол» с английского языка?**  
А) падающий мяч; Б) летающий мяч; В) планирующий мяч.
- 17. Какова высота волейбольной сетки на женских соревнованиях?**  
А) 2.24; Б) 2.26; В) 2.38
- 18. Игроку зоны защиты можно выполнять нападающий удар из:**  
А) 1 зоны; Б) 2 зоны; В) 3 зоны
- 19. Игрок какой зоны выполняет подачу?**  
А) 6; Б) 1; В) 2
- 20. Сколько игроков одной команды записано в протоколе игры?**  
А) 10; Б) 12; В) 14
- 21. Назовите окружность мяча:**  
А) 65-67см; Б) 63-65см; В) 67-69см
- 22. Если два игрока одновременно нарушают правила. Каковы действия арбитра?**

**А) назначить спорный мяч; Б) отдать мяч команде, которая выиграла розыгрыш; В) засчитать по 1 очку обеим командам**

**23. Сколько касаний разрешается сделать команде после отскока мяча от блока?**

**А) 1; Б)2; В)3**

**24. Во время игры команда получает очко:**

**А) мяч попал в сетку; Б) мяч вылетел в аут;**

**В) при успешном приземлении мяча на площадку соперника**

**25. Во время игры команда получает очко:**

**А) команда соперника совершает ошибку; Б) мяч попал в сетку; В) мяч вылетел в аут**

**26. Партия считается выигранной, если:**

**А) команда первая набирает 15 очков с преимуществом минимум 2 очка;**

**Б) команда первая набирает 30 очков;**

**В) команда первая набирает 25 очков с преимуществом минимум 2 очка**

**27. Какой подачи нет в волейболе:**

**А) закручивающая подача; Б) верхняя прямая; В) подача в прыжке**

**28. Игра в волейболе начинается с:**

**А) броска;Б) подачи; В) передачи**

**29. Может игрок в 3 зоне принять мяч после подачи:**

**А) да, может;Б) не может**

**30. Как называется действие игрока позволяющий оставить мяч в игре после подачи:**

**А) прием мяча; Б) передача мяча; В) отбивание мяча**

**31. Цель игры в три касания:**

**А) запутать соперника; Б) подготовка к нападающему удару;В) для разыгрывания мяча**

**32. Каковы последствия игровой ошибки?**

**А) потеря подачи; Б) получение очка; В) смена позиций;**

**33. Сколько надо выиграть партий, чтобы выиграть матч?**

**А) все; Б) пять; В) три;**

**34. Игрок четвёртой зоны переходит в зону номер...**

**А) три; Б) шесть; В) пять;**

**35. Может ли игрок второй линии осуществлять атакующий удар с первой линии?**

**А) только в прыжке, оттолкнувшись за линией нападения; Б) нет; В) да;**

**36. Можно ли выполнять нападающий удар сразу с подачи соперника?**

**А) нет; Б) да; В) только со второй линии;**

**37. Можно ли выполнять блокирование подачи соперника?**

**А) да; Б) нет; В) разрешается только связующему.**

**38. В каком году волейбол был включён в программу Олимпийских игр?**

**А) 1964;Б) 1960;В) 1954**

**39. Имеют ли право игроки задней линии блокировать?**

**А) имеют; Б) не имеют; В) да, после нападения**

## **18. Поддача мяча выполняется...?**

А) с площадки; Б) из-за лицевой линии с любого места; В) из-за лицевой линии с угла правой стороны

## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **Перечень вопросов к экзамену по дисциплине**

#### **«Волейбол с методикой преподавания»**

1. Техникастоек и перемещений.
2. Техника передачи мяча двумя руками сверху.
3. Упражнения для обучения передвижениям.
4. Упражнения для обучения стойкам.
5. Методика обучения стойкам и перемещениям.
6. Методика обучения передаче мяча двумя руками сверху.
7. Техника нижней прямой подачи.
8. Техника верхней прямой подачи.
9. Техника верхней боковой подачи.
10. Упражнения для обученияпередаче мяча двумя руками сверху.
11. Упражнения для обучениянижней прямой подаче.
- 12.Упражнения для обученияверхней прямой подаче.
13. Упражнения для обученияверхней боковой подаче.
14. Техника подачи в прыжке.
15. Методика обучения верхней прямой подаче.
16. Методика обучения технике подачи в прыжке.
17. Общие положения и классификация техники игры.
18. Общая характеристика атакующих ударов.
19. Техника прямого атакующего удара.
20. Техника атакующего удара с переводом.
21. Техника бокового атакующего удара.
22. Техника атакующего удара с задней линии.
23. Упражнения для обученияпрямому атакующему удару.
24. Упражнения для обучения техникеатакующего удара с задней линии.
25. Упражнения для обучения техникебокового атакующего удара.
26. Общая характеристика приемам мяча.
27. Техника приема мяча двумя руками снизу.
28. Техника приема мяча одной рукой.
29. Техника приема мяча одной рукой в падении.
30. Методика обучения технике приема мяча.
31. Упражнения для обучениятехнике приема мячадвумя руками снизу.
32. Упражнения для обучениятехнике приема мяча одной рукой.
33. Упражнения для обучениятехнике приема мячаодной рукой в падении.
34. Техника блокирования.
35. Методика обучения технике блокирования.
36. Техника передачи мяча двумя руками сверху в прыжке.
37. Методика обучениятехнике передачи мяча двумя руками сверху в прыжке.

38. Техника приема мяча, отскочившего от сетки.
39. Методика обучения технике приема мяча, отскочившего от сетки.
40. Тактика взаимодействий защитников.
41. Содержание спортивной тренировки волейболистов.
42. Общеразвивающие упражнения в подготовке волейболиста.
43. Классификация средств (физических упражнений) в системе подготовки волейболистов.
44. Структура урока физической культуры по волейболу.
45. Методика воспитания быстроты у волейболистов.
46. Организация соревнований по волейболу.
47. Задачи подготовительной части урока физической культуры по волейболу.
48. Методика развития силы у волейболистов.
49. Задачи основной части урока физической культуры по волейболу.
50. Методика воспитания выносливости.
51. Методика развития ловкости у волейболистов.
52. Специальная физическая подготовка волейболистов.
53. Задачи заключительной части урока физической культуры по волейболу.
54. Методика воспитания гибкости у волейболистов.
55. Методика развития прыгучести.
56. Внеклассные занятия по волейболу.
57. Круговой способ проведения соревнований.
58. Способы проведения соревнований с выбыванием.
59. Психологическая подготовка к соревнованиям.
60. Тактика игры в защите.
61. Тактика игры в нападении.
62. Дать характеристику способам передачи мяча в волейболе.
63. Дать характеристику способам блокирования в волейболе.
64. Характеристика способов подач.
65. Техника перемещений волейболиста. Краткая характеристика.
66. Краткая характеристика способов блокирования.
67. Краткая характеристика игровой площадки для игры в волейбол.
68. Правила техники безопасности при занятиях волейболом.
69. Правила соревнований. Обязанности капитана.
70. Правила соревнований. Расстановка и переход игроков.
71. Правила соревнований. Ошибки при подаче.
72. Правила соревнований. Ошибки при игре с мячом.
73. Правила соревнований. Ошибки при атакующем ударе.
74. Дать характеристику игроку «Либеро».
75. Дать характеристику волейбольной площадке.